

Інститут історії України НАН України  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  
Національна спілка краєзнавців України  
Всеукраїнська асоціація викладачів  
суспільних дисциплін і громадянської освіти

**Всеукраїнська науково-практична конференція  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ  
XIX – ПОЧАТКУ XX СТ. ТА ОСОБЛИВОСТІ  
ЇЇ ВИКЛАДАННЯ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ»**

*28 березня 2017 р.  
м. Київ, вул. М. Грушевського, 4  
Інститут історії України НАН України*

**Київ – 2017**

## ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

**Смолій В.А.**

Академік НАН України, професор, доктор історичних наук, директор Інституту історії України НАН України.

## ВИСТУПИ

**Модератори:**

проф. Ладиченко Т.В., проф. Удод О.А., проф. Коляда І.А.

**Ресніт О.П.**, член-кореспондент НАН України, професор, доктор історичних наук, заступник директора Інституту історії України НАН України.

*Українське модерне суспільство у ХІХ ст.: зародження, формування й утвердження.*

**Ладиченко Т.В.**, професор, кандидат історичних наук, завідувачка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова.

*Багатоаспектний підхід до вивчення всесвітньої історії ХІХ ст. в 9 класах загальноосвітніх навчальних закладів.*

**Шандра В.С.**, професор, доктор історичних наук, старший науковий співробітник відділу історії України ХІХ – початку ХХ ст. Інституту історії України НАН України.

*Українська мова і формування національної ідентичності.*

**Коляда І.А.**, професор, доктор історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова.  
*Історична освіта в школі. Виклики сучасності! Запитання? Відповіді...*

**Терно С.О.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри історії України, керівник сектора інноваційних освітніх технологій лабораторії модерної історії України та інноваційних освітніх технологій Запорізького національного університету.  
*Проблемні задачі як засіб вивчення історії XIX століття.*

**Молчанов В.Б.**, доцент, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу історії України XIX – початку XX ст. Інституту історії України НАН України.  
*Матеріальне становище населення України у XIX – на початку XX ст.*

**Мелещенко Т.В.**, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова.  
*Особливості вивчення курсу «Історія України. 9 клас» на засадах педагогіки партнерства.*

**Шевченко В.В.**, старший науковий співробітник, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу історії України XIX – початку XX ст. Інституту історії України НАН України.  
*Здобутки України у сфері науки та культури (XIX – початок XX ст.).*

**Камбалова Я.М.**, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова.  
*Формування предметних історичних компетентностей у процесі навчання історії в 9 класі.*

**Батуріна С.С.**, кандидат історичних наук, науковий співробітник відділу української історіографії Інституту історії України НАН України.

*Історія України XIX – початку XX ст. в підручниках з історії країн-сусідів (Росія, Білорусь, Польща).*

**Гончар О.Т.**, кандидат історичних наук, науковий співробітник відділу української історіографії Інституту історії України НАН України.

*Висвітлення образу М. Костомарова у шкільних підручниках з історії України.*

**Загребельна Н.І.**, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова.

*Поняття – основа формування історичного мислення при вивченні історії в 9 класі.*

**Янишин Б.М.**, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу історії України XIX – початку XX ст. Інституту історії України НАН України.

*Галицьке місто у другій половині XIX – на початку XX ст.: основні вектори пошуку.*

**Желіба О.В.**, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

*Номенклатурні одиниці в шкільній програмі з історії України для 9 класу.*

**Добржанський С.О.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

*Урбанізація та розвиток міст західноукраїнських земель у другій половині XIX – на початку XX ст.: підручникові підходи.*

**Милько В.І.**, кандидат історичних наук, науковий співробітник відділу історії України XIX – початку XX ст. Інституту історії України НАН України.

*Висвітлення розвитку освіти XIX ст. у шкільних підручниках з історії України для 9 класу.*

**Савчук Н.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і країнознавства факультету туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

*Туризм у діяльності галицьких спортивних товариств «Сокіл» і «Січ».*

**Гук О.І.**, вчитель історії вищої кваліфікаційної категорії ЗНЗ «Київський спортивний ліцей-інтернат» (м. Київ), вчитель-методист.

*Викладання курсу всесвітньої історії у сучасній школі (9 клас): стан, проблеми і перспективи.*

**Биба Є.В.**, магістр історії, викладач історії Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою, здобувач НПУ ім. М.П. Драгоманова.

*Роль історії повсякдення у формуванні історичного мислення дев'ятикласників.*

**Бараннік А.М.**, вчитель Требухівського ЗНЗ I–III ст. Броварського району Київської області, викладач історії України в ZNOUA, аспірант НПУ ім. М.П. Драгоманова.

*Використання методів ефективного навчання Д. Лемова при вивченні історії України XIX ст.*

**Щетинін О.В.**, вчитель історії Вишнівського ЗНЗ № 1 I–III ст. Києво-Святошинського району Київської області.

*Викладання історії України в 9 класі: політична чи соціокультурна історія?!*

**Спіридонов Р.Г.**, студент 4-го курсу факультету історичної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова.  
*Сучасне підручникотворення із дисципліни «Всесвітня історія. 9 клас»: перспективи та реалії.*

**Дерев'янчук В.Е.**, учень 11 класу технічного ліцею НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» м. Києва.  
*Навчання історії у старшій школі: пріоритети, напрямки, акцентування. Погляд учня.*

**Коляда Ю.І.**, студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка НПУ ім. М.П. Драгоманова.  
*Роль електронних видань у процесі вивчення історії XIX ст.*

**Яретик М.М.**, дійсний член МАН України, Київське відділення.  
*Вивчення громадсько-політичної та національно-культурної ролі Тараса Шевченка в шкільному курсі історії України: очима учня.*

**Вергун С.І.**, аспірант Інституту історії України НАН України.  
*Освіта офіцерського штату транспортної жандармерії залізниць України.*

**Ніколайчук Д.О.**, аспірант Інституту історії України НАН України.  
*Образ київських імперських чиновників у підручниках з історії України для 9 класу.*

**Презентація і обговорення проектів підручників  
з історії України та всесвітньої історії для 9 класу  
загальноосвітніх навчальних закладів**

*Модератор: Удод О.А.*, член-кореспондент НАПН України, доктор історичних наук, професор, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України.

**Учасники обговорення:**

*Ащенко Н.В.*, директор Макарівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня – районна гімназія» Київської області, вчитель історії, член Національної спілки краєзнавців України.

*Демчук П.Г.*, директор навчально-виховного комплексу «СЗОШ–ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 ім. А.С. Малишка», м. Обухів Київської області.

*Обухівський В.В.*, викладач історії Опорного ЗНЗ «Бишівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Макарівського району Київської області.

*Рожкова М.Ю.*, магістр історії, вчитель спеціалізованого ЗНЗ № 173 м. Києва.

*Цимбалюк Є.Р.*, магістр історії, НПУ ім. М.П. Драгоманова (м. Київ).